

4 техники,

которые оживляют онлайн
и улучшают результаты в EdTech
и корпоративном обучении



Когда стоимость привлечения растёт, а отдачи всё меньше, важно не просто обучать, а удерживать внимание и включать в процесс.

В этом материале **4 доступные техники**, которые делают занятие живым: с реакцией, участием и вовлечением.

Их легко **применить уже на следующем уроке** без сложных платформ и затрат.



”

Для кого этот материал особенно полезен:

- Онлайн-преподаватели
- Методисты
- Команды EdTech
- Корпоративные тренеры
- Все, кто проводит живые или гибридные сессии

“



livedigital

”

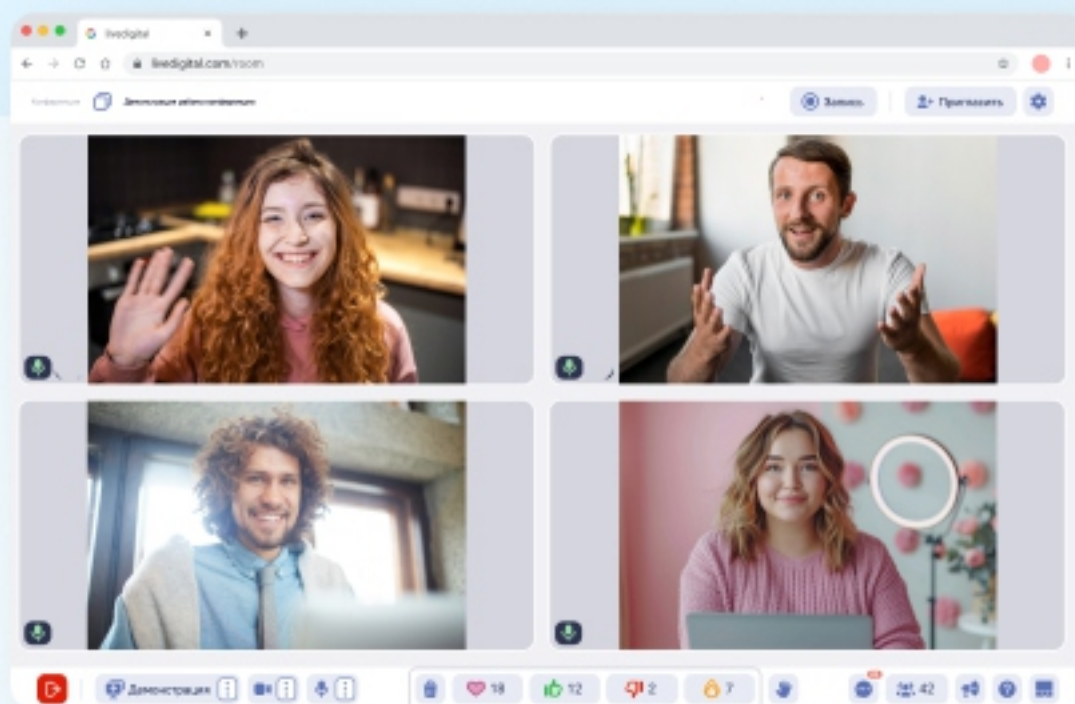
Делаем видеосвязь умной, а онлайн человечным:

Создали платформу, где видеоуроки оживают:

- Реакции, опросы, сессионные залы и доски для совместной работы
- ИИ-помощник, который делает саммари и расшифровку звонков
- Аналитика, показывающая, где участники включаются, а где выпадают

Нас выбирают EdTech-команды, онлайн-школы, корпоративные университеты и те, кому важно растить бизнес-метрики

“



Нам доверяют компании, о которых вы точно слышали:

Skillbox

SKILLFACTORY

Lerna

GeekBrains

РОССЕТИ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Мария
Кухни

АЙКРАФТ

oTus

S7 Training

Ukids

МЭО
МОСКОВСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

И
М
Э
С

easycode

Техника 1: Разогрев в сессионных залах

Когда использовать: в начале занятия, чтобы «раскачать» группу и создать личный контакт

Инструменты: видеосвязь + сессионные залы



Как реализовать:

1. Разделите учеников на командные группы
2. Дайте каждой команде по одному вопросу на 5 минут:
 - Как бы вы объяснили прошлую тему новичку за 1 минуту?
 - Назовите одно, что точно пригодится из этой темы на практике
 - Если бы вы провалили тест по прошлой теме — из-за чего?
3. Верните учащихся в общий зал и попросите презентовать по одному (самому креативному) ответу от каждой группы

Как это работает ↓

📌 Ученики сразу вовлекаются в диалог.

Человек включается, когда говорит сам, а не просто слушает

→ Снижает пассивность и повышает вовлечённость с первых минут

📌 Снижается тревожность.

В малой группе легче начать говорить и не бояться ошибки

→ Помогает быстрее выйти на диалог и сократить «разогрев» урока

📌 Появляется эффект «мы здесь вместе».

Ученики чувствуют: они не одни, это не просто лекция

→ Укрепляет доверие и повышает лояльность к обучению и бренду

📌 Вы как ведущий получаете быстрый срез.

Вы сразу понимаете, с кем и как говорить дальше.

→ Экономит время и позволяет адаптировать материал под запрос

Техника 2: Термометр вовлечённости

Зачем использовать: повысить вовлечённость и оперативно получать обратную связь, влияющую на качество обучения и бизнес-метрики

Инструменты: реакции, встроенные опросы, быстрые голосования

Сценарий использования ↓

Шаг 1. Начните с полуироничного прогрева

Проверьте себя: кто вы сегодня?

- 🙌 Смотрю фоном, но честно стараюсь
- 🙌 Морально в процессе
- 🔥 Готов(а) впитывать и участвовать!

Попросите ответить реакцией на ответ, который вызовет улыбку (а значит симпатию) и позволит почувствовать себя увиденным

Шаг 2. Запустите «неожиданный» опрос

Что мешает вам сегодня быть максимально активным?

- Отвлекаюсь на все подряд
- Сложный день
- Формат утомляет
- Я всегда активен(а)!

Попросите ответить в опросе.

На какой волне сегодня подключились?

Опрос

Смотрю фоном, но честно стараюсь

Морально в процессе

Готов(а) впитывать и участвовать!

Ответить

Шаг 3. Используйте результаты, чтобы адаптировать подачу

После голосования прокомментируйте результат с лёгким юмором и направлением движения.

- Вижу, у многих сегодня “сложный день” и “отвлекаюсь на всё подряд” — давайте сделаем урок бодрым и в ритме, без долгих вступлений
- Если “формат утомляет”, пойдём по-другому. Будет больше действия, меньше “говорящей головы”
- Окей, сегодня не день для скучных лекций. Ставлю таймер и добавляю интерактив — поехали!

→ Вы показываете, что не читаете с бумажки, а ведёте группу здесь и сейчас

Шаг 4. Позвольте выбрать вектор через реакции

Если чувствуете, что внимание начинает «плыть», дайте группе выбор: «Куда идём дальше?»

- Жмите 🔥 если хотите больше примеров
- Жмите 🙌 если пора переходить к практике
- Жмите 🙌 если что-то осталось непонятным

Техника 3: Совместная работа на доске

Когда использовать: при обсуждении идей, тем, проблем

Инструменты: интегрированная доска Miro + реакции или опрос



Как реализовать:

1. Создайте рабочую доску в Miro и попросите участников набросать стикеры с идеями на одну тему (5 мин)
2. Затем предложите проголосовать реакциями или голосованием в Miro за самые привлекательные идеи
3. Топ-3 идеи обсудите в живом эфире

Как это работает ↓

📌 Все вовлечены

Когда каждый участник добавляет стикер в Miro, у него появляется чувство участия. Это повышает мотивацию и делает урок совместным

📌 Идёт реальная командная работа

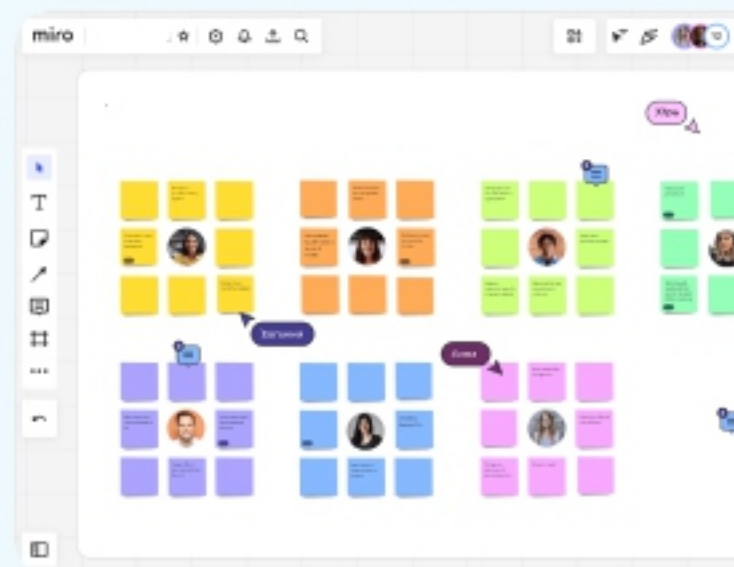
Участники не только слушают, но и взаимодействуют друг с другом через общее пространство. Формат приближен к живому воркшопу, где важен каждый голос

📌 Вы переходите от «говорящей головы» к обсуждению

Не просто передаёте знания, а создаёте поле, где участники придумывают идеи вместе. Это вовлекает в процесс глубже и надолго

📌 Фокус смещается с «правильно/неправильно» на «интересно/важно»

Мозговой штурм снимает страх ошибки и открывает пространство для находок, которые часто оказываются самыми ценными



Техника 4: Личный выбор + командный контраст

Когда использовать: при переходе к новой теме или в середине курса, чтобы обновить внимание и выявить разные позиции

Инструменты: реакции + чат + сессионные залы (опционально)



Как реализовать:

1. Покажите 2–3 утверждения или подхода к теме и попросите выбрать реакцией или написать в чат, что ближе лично каждому
2. Спросите: *А почему вы выбрали именно это?*
Учащиеся могут ответить в общем чате или разделиться на пары в сессионных залах для короткой дискуссии
3. После обсуждения — короткий опрос или голосование:
Изменилось ли ваше мнение? Услышали ли что-то новое?

Как это работает ↓

📌 Участники объясняют свои позиции

Когда человеку предлагают выбрать что-то из нескольких подходов, он вынужден включиться: проанализировать, что ближе, вспомнить свой опыт или внутренние предпочтения

📌 Сравнение мнений даёт ощущение коллективного размышления

Участники видят, что они думают по-разному. Это добавляет динамики, разрушает одностороннее восприятие и создаёт интеллектуальное напряжение

📌 Даже простая дискуссия помогает лучше понять материал

Объясняя свою точку зрения другому или слушая альтернативную, участник невольно уточняет и углубляет собственное понимание

📌 Формат развивает навыки аргументации и диалога

В условиях разных взглядов участники учатся доносить свою позицию и слышать чужую. Это особенно важно в смешанных группах



livedigital

Поможем, как собрать урок, где вас слушают и остаются до конца

Выберем слот для встречи?

Покажем всё вживую и подскажем, как адаптировать под ваш формат

Заказать Демо

